# 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ 10. SINIF SİYER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLÂNI

| SÜRE | | | ÜNİTE: 1 İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI | KAZANIM SAYISI: 5 | | | SÜRE: 10 SAAT |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **Öğrenme-Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **DEĞERLENDİRME (Kazanımlara Ulaşma Düzeyi)** |
| EYLÜL | 2 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;<br>1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar. | -Ders müfredatının tanıtımı<br>1. Peygamberimizin Hayatını Öğrenmenin Önemi | Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 3 | 2 | 2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder. | 2. Siyer İlminin Temel Kavramları ve Kaynakları | | | |
| | 4 | 2 | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3. İslamiyet Öncesi Arap Yarımadası'na Genel Bakış | | | |
| | 5 | 2 | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3.1. Dinî Hayat<br>3.2. Siyasi Hayat | | | |
| EKİM | 1 | 2 | 3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır. | 3.3. Sosyal Hayat<br>3.4. Kültürel Hayat | Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta<br>Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in | |
| | 2 | 2 | 4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.<br>5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır. | 4. İslamiyet Öncesi Hicaz<br>4.1. Mekke<br>4.2. Taif<br>4.3. Yesrib | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ÜNİTE: 2 HZ. PEYGAMBER'İN RİSÂLET ÖNCESİ HAYATI<br>KAZANIM SAYISI: 6 SÜRE: 10 SAAT | | | | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;<br>1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır. | 1. Peygamberimizin Soyu ve Ailesi | | | |
| | 4 | 2 | 2. Peygamberimizin çocukluk dönemini açıklar.<br>**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı** | 2. Peygamberimizin Doğumu ve Çocukluğu<br>**Bağımsızlık ve özgürlük** | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **KASIM** | 1 | 2 | 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar.<br>5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır. | 3. Peygamberimizin Gençlik Dönemi<br>4. Peygamberimizin Nübüvvet Öncesi Ahlaki Olgunluğu | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 4. Peygamberimizin aile bireyleri ile ilişkilerini ideal bir model olarak benimser.<br>**1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | 5. Peygamberimizin Hirâ'da Tefekkür Günleri<br>**10 Kasım Atatürk'ü anma** | | | |
| | 3 | **BİRİNCİ Dönem Ara Tatili 15-19 Kasım 2021** | | | | | |
| | 4 | 2 | 6. Peygamberimizin Hirâ'daki tefekkür sürecini değerlendirir. | 5. Peygamberimizin Hirâ'da Tefekkür Günleri | | | |

| SÜRE | | | ÜNİTE: 3 RİSÂLETİN MEKKE DÖNEMİ | KAZANIM SAYISI: 13 | SÜRE: 26 SAAT | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ARALIK** | 1 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;<br>1. Peygamberimizin risâletinden önce dünyanın dinî durumunu açıklar.<br>2. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder. | 1. Risâlet Öncesi Dünyanın Dinî Durumu<br>2. Risâlet ve Peygamberimiz<br>2.1. İlk Vahiy | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. | 2.2. Gizli ve Açık Davet<br>2.3. İlk Müslümanlar | | | |
| | 3 | 2 | 3. Peygamberimizin İslam'a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. | 3. Mekke'de İslam Davetine Tepkiler | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 2 | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 3.1. Mekke'de İslam'ı Kabul Edenlerin Genel Özellikleri | | | |
| | 5 | 2 | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir. | 3.2. Müşriklerin İslam Davetine Karşı Çıkma Sebepleri | | | |
| **OCAK** | 1 | 2 | 4. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.<br>**1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 3.3. Mekke Dönemi ve İşkence | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz., Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 5. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar.<br>**1. DÖNEM ORTAK SINAV** | 4. Habeşistan'a Hicret | | | |
| | 3 | 2 | 6. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar. | 5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer'in (r.a.) Müslüman Oluşları | | | |
| **ŞUBAT** | 2 | 2 | 7. Kureyşli müşriklerin Müslümanlara uyguladığı baskıları açıklar.<br>8. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar. | 6. Boykot Yılları<br>7. Taif Yolculuğu | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 3 | 2 | 9. İsra ve Miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder. | 8. İsrâ ve Mirac | | | |
| | 4 | 2 | 10. Akabe Biatları'nın Yesrib'de İslam'ın yayılışı açısından önemini kavrar.<br>11. Yesrib'e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | 9. Yeni Yurt Arayışı<br>9.1. Yesriblilerle İlk Temas<br>9.2. Akabe Biatları | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MART** | 1 | 2 | 11. Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar. | Yesrib’e Hicret<br>10.1. Müslümanların Hicreti | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 12. Peygamberimizin Kubâ’daki faaliyetlerini açıklar.<br>13.Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler. | 10.2. Peygamberimizin Hicreti<br>10.3. Kubâ’ya Varış | | | |
| | **ÜNİTE: 4 RİSÂLETİN MEDİNE DÖNEMİ**<br>**KAZANIM SAYISI: 8** **SÜRE: 26 SAAT** | | | | | | |
| | 3 | 2 | Bu ünite sonunda öğrenciler;<br>1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1. Medine’de İslam Toplumunun Oluşumu<br>1.1. Mescid-i Nebi’nin İnşası<br>1.2. Ashâb-ı Suffe | | | |
| | 4 | 2 | 1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1.3. Muhacir-Ensar Kardeşliği<br>1.4. Medine Sözleşmesi<br>**18 Mart Çanakkale Zaferi**<br>**Şehitlik ve Çanakkale Ruhu** | | | |
| | 5 | 2 | 1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | 1.5. Namaza Davet: Ezan<br>1.6. Medine Pazarının Kurulması<br>1.7. Kıblenin Değişmesi | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **NİSAN** | 1 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | 2.1. Savaşa İzin Verilmesi<br>2. Seriyye ve Gazveler<br>**2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI** | Anlatım<br>Soru-Cevap<br>Araştırma-İnceleme<br>Sunu, Örnek olay,<br>Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed’in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | **İKİNCİ Dönem Ara Tatili 11-15 Nisan 2022** | | | | | |
| | 3 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | 2.2. İlk Seriyyeler<br>2.3. Bedir Gazvesi<br>**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | | | |
| | 4 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | 2.4. Uhud Gazvesi<br>2.5. Recî ve Bi’r-i Maune | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MAYIS** | 1 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir | **Ramazan Bayramı (2-3-4 Mayıs 2022 Pazartesi-Salı-Çarşamba)**<br>2.6. Hendek Gazvesi<br>2.7. Hudeybiye Antlaşması | Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz. Muhammed'in Hayatı, Osman Keskioğlu, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı İbrahim Sarıçam, Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 2. Seriyye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendir<br>3. Peygamberimizin münafıklarla mücadele metodunu yorumlar. | 2.8. Mekke'nin Fethi<br>2.9. Huneyn Gazvesi<br>3. Nifak ve Münafıklar | | | |
| | 3 | 2 | 4. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar.<br>**19 Mayıs Ataürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | 4. Diğer Din Mensuplarıyla Münasebetler<br>4.1. Yahudiler<br>4.2. Hristiyanlar | | | |
| | 4 | 2 | 5. Peygamberimizin tebliğinde İslam'a davet mektuplarının yerini açıklar. | 5. İslam'a Davet Mektupları<br>6. Heyetlerle Görüşmeler | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAZİRAN | 1 | 2 | 6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.<br>**2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI** | 7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi | Anlatım Soru-Cevap Araştırma-İnceleme Sunu, Örnek olay, Dramatizasyon | Ders Kitabı, Hz., Siyer ile ilgili kaynaklar projeksiyon, laptop, flash bellek, etkileşimli akıllı tahta | |
| | 2 | 2 | 6. Veda Haccı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar.<br>**2. DÖNEM ORTAK SINAV** | 7. Veda Haccı ve Veda Hutbesi | | | |
| | 3 | 2 | 7. Peygamberimizin vefatının Müslümanlar üzerinde bıraktığı tesiri açıklar.<br>8. Peygamberimizin ahlaki özelliklerini hayatında uygulamaya istekli olur. | 8. Peygamberimizin Vefatı | | | |

Not: Bu plan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın: Haftalık Ders Çizelgeleri ile ilgili 07/06/2021 Tarih ve 13 sayılı kararına, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönergesine (2551 S.T.D), Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 02/05/2017 Tarih ve 46 Sayılı kararıyla kabul edilen (2718 S.T.D) AİHL Meslek Dersleri Öğretim Programları ve 2488 S.T.D. Atatürkçülük ile ilgili konulara göre ve 1739 sayılı M. Eğitim Temel Kanunu'na göre hazırlanmıştır.

İHL. MESLEK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

UYGUNDUR

Ahmet ÇOBAN — Metin YAMAN — Kemal Vehbi ONAY — 06 / 09 / 2021

Kemal Vehbi ONAY

Ahmet ÖZKAN — Muhammed GÜLEÇ — Ömer Yasin ÜLKER — Okul Müdürü